

GIAI ĐOẠN THÍ ĐIỂM – ĐỢT KIỂM TRA, HƯỚNG DẪN LẦN 1
Triển khai đào tạo kép 22 nghề theo tiêu chuẩn Đức tại Việt Nam

BIÊN BẢN LÀM VIỆC

Tên trường:	Cao đẳng Lý Tự Trọng
Địa chỉ:	Đường Hoàng Văn Thụ, Tân Bình, TP Hồ Chí Minh
Nghề đào tạo:	Cơ điện tử ô tô
Liên hệ:	<i>Nguyễn Anh Tuấn</i> E-Mail: <i>anhtuanspkt@gmail.com</i> Viber/WhatsApp: <i>+84903660165</i> Skype-Adresse: <i>+84903660165</i>
Thời gian thực hiện:	25.- 29.11.2019
Họ tên chuyên gia:	Hollandt, Olaf

1. Tình trạng cơ sở vật chất-kỹ thuật cho giảng dạy hiện tại của trường	
Các đề xuất của lần kiểm định cuối cùng đã được thực hiện hay chưa?	rồi ☐ chưa X
Nếu chưa, thì có gì chưa thực hiện?	
Thiếu hệ thống hút khí xả khi động cơ đốt trong làm việc. Thiếu 2 cầu nâng. Thiếu ít nhất 1 xe ô tô để đào tạo. Thiếu 8 máy dao động ký (oszilloskope). Thiếu các biển báo đánh dấu vị trí để các bình cứu hoả trong các xưởng học thực hành.	
Tại sao các đề xuất chưa được thực hiện?	
Theo Hiệu trưởng thì tiền mới được cấp vào mùa hè và đã đặt mua các trang thiết bị. Do kinh phí có hạn nên mới chỉ đặt mua 1 xe ô tô để huấn luyện và chưa đặt mua các máy dao động ký (Digitaloszilloskope).	
Bao giờ các nhược điểm sẽ được khắc phục?	
3 cầu nâng và hệ thống hút khí xả động cơ sẽ được lắp đặt vào tháng 12.2019.	

Trong cuộc họp với Hiệu trưởng ngày 27.11.2019 tôi đã đề nghị mua sắm ngay các trang thiết bị còn thiếu. Do lượng học sinh nhiều nên cần thiết phải mua sắm thêm 1 số trang thiết bị nhất định và chỉ như vậy thì chất lượng của lớp học thí điểm mới đạt được yêu cầu đề ra mà không phụ thuộc vào công tác đào tạo các lớp khác. Một danh sách các trang thiết bị được đề xuất kèm theo đây và đã được bàn bạc với Hiệu trưởng.

2. Báo cáo công tác kiểm tra, hướng dẫn

Đánh giá chung tình trạng hiện tại của nhà trường để thực hiện đào tạo nghề theo tiêu chuẩn của Đức:

Lớp học thí điểm đào tạo nghề cơ điện tử ô tô du lịch hiện tại có 18 học viên (các học viên đều tốt nghiệp phổ thông). Khi gặp gỡ các học viên tôi nhận thấy họ có động lực học rất lớn và biết rõ về lớp học này, đồng thời họ nhận thấy công tác đào tạo của nhà trường cho đến nay rất tốt. Tôi đã đề nghị lớp trưởng và Trưởng khoa Động lực thường xuyên chuyển tiếp các câu hỏi hoặc các vấn đề chưa rõ của học viên cũng như của giáo viên cho tôi giải đáp.

Bốn giáo viên đã được đi tập huấn ở Đức đều được bố trí giảng dạy cả lý thuyết và thực hành cho lớp học thí điểm. Tôi đã thống nhất với các giáo viên về các nội dung đào tạo ở Đức có thể đào tạo thực hành ở Việt nam. Kế hoạch đào tạo đã được chỉnh sửa theo yêu cầu là 2 ngày lý thuyết và 3 đến 3,5 ngày thực hành.

Nhà trường có mối quan hệ chặt chẽ với các xưởng dịch vụ sửa chữa xe ô tô bên ngoài của các hãng xe ô tô.(Tôi đã được đến thăm và gặp gỡ nói chuyện với các lãnh đạo các xưởng dịch vụ). Như vậy bảo đảm chất lượng cao cho đào tạo thực hành tương tự hệ thống đào tạo kép tại Đức. Tôi và lãnh đạo khoa Động lực đã thống nhất xây dựng được kế hoạch giảng dạy lý thuyết và thực hành tại trường cũng như đi thực tập tại các xưởng dịch vụ sửa chữa bên ngoài. Tôi đã soạn một biểu mẫu về nội dung đào tạo thực hành trong thời gian thực tập của học viên và có thể áp dụng thống nhất tại tất cả các xưởng dịch vụ sửa chữa. Nhà trường cần quyết định các nội dung và mục tiêu đào tạo tương ứng(có ví dụ làm mẫu).

Tôi đã hướng dẫn ghi chép những chỗ chưa đúng trong sổ ghi chép của giáo viên và học viên. Sổ ghi chép của học viên chưa được mang theo đến lớp học. Hiện tại trường đang sử dụng sách giáo khoa riêng mà chưa được cấp sách giáo khoa theo quy định. Công tác an toàn lao động và bảo vệ sức khỏe cá nhân đã được duy trì tốt. Cần trang bị dung dịch rửa mắt cho tủ thuốc cấp cứu để phòng sự cố khi học thực hành xảy ra.

Đánh giá chung của đợt kiểm tra và hướng dẫn lần thứ nhất :

Nhà trường đã tạo lập được các điều kiện để bắt đầu đào tạo lớp học thí điểm nhưng còn cần phải mua sắm thêm các trang thiết bị (theo yêu cầu cho mỗi năm học) cho đến đợt kiểm tra và hướng dẫn lần thứ hai 2020.

Biên bản làm việc đã được thông qua trong cuộc họp giữa chuyên gia với Hiệu trưởng và Trưởng khoa Động lực.

Còn có các câu hỏi nào, đề xuất gì hoặc vấn đề gì còn tồn tại?	Hướng giải quyết
Lắp đặt các biển đánh dấu vị trí để các bình chữa cháy trong các xưởng học thực hành.	Đặt các biển đánh dấu
Có chỉ dẫn ở các phòng học thực hành rằng tủ thuốc cứu thương ở văn phòng khoa Động lực. Bổ sung đầy đủ cho tủ thuốc cứu thương.	Có các chỉ dẫn cần thiết khi có sự cố xảy ra.
Cho đến khi có hệ thống hút khí xả động cơ trong xưởng, đề nghị có ống nối tạm thời dẫn khí ra ngoài hoặc đưa xe ra ngoài học nếu điều kiện cho phép.	Ống dẫn khí ra ngoài xưởng
Liên lạc với AIC để nhận sách giáo khoa.	AIC

Nội dung công việc, người chịu trách nhiệm và thời hạn hoàn thành:		
Nội dung công việc	Chịu trách nhiệm	Thời hạn
Lắp đặt hệ thống hút khí xả trong các xưởng thực hành.	Trưởng phòng tổ chức	12-2019
Đánh dấu các vị trí để bình cứu hoả, bổ sung tủ cứu thương.	Trưởng phòng tổ chức	12-2019
Quyết định mua sắm xe ô tô cho đào tạo.	Hiệu trưởng	Đến 05-2020
Quyết định mua sắm máy dao động ký(Digitaloszilloskope).	Hiệu trưởng	Đến 05-2020

Nội dung đào tạo thực hành khi học viên đi thực tập.	Chuyên gia/ Trưởng phòng	12-2019
--	-----------------------------	---------

Khác:

Nhà trường đã chuẩn bị rất tốt cho đợt kiểm tra và hướng dẫn lần 1. Tôi thường xuyên nhận được sự giúp đỡ nhiệt tình của mọi người trong khi làm việc kể cả Hiệu trưởng khi cần thiết, nên công việc luôn đạt được kết quả cao nhất, một vài khiếm khuyết đều được chỉnh sửa ngay (Kế hoạch đào tạo, trang thiết bị các phòng học, nhà xưởng, sổ ghi chép của giáo viên và học viên...).

Theo ý kiến tôi, nhà trường đã thực hiện tốt nhất có thể các hướng dẫn lần trước nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo lớp học thí điểm.

Hiệu trưởng cũng đã có phương án mua sắm các trang thiết bị cần thiết mà còn thiếu cho năm học thứ nhất. Đợt kiểm tra và hướng dẫn lần sau sẽ rà soát lại. Kèm theo biên bản này là danh sách các trang thiết bị còn thiếu.

TP Hồ Chí Minh, 29.11.2019

Chữ ký

[Signature]

Xác nhận:

Chữ ký / Đóng dấu



[Signature]
Phạm Hữu Lộc
Hiệu trưởng

